

## **L'intervention psychosociologique sous l'oeil de la phénoménologie**

Le cadre du programme en communication (relations humaines) nous conduit au cœur même des processus d'intervention issue de la tradition psychosociologique. L'objet de ce programme étant de former des professionnels qui exerceront un travail auprès de groupes faisant face à des enjeux humains et organisationnels, l'ensemble de son cursus aborde alors une variété d'approches théoriques et pratiques permettant principalement aux étudiantes et étudiants de développer des aptitudes d'observation, de communication et d'intervention. Parmi les éléments théoriques du programme, la phénoménologie se présente comme une approche qui se distingue par sa manière de regarder l'interaction humaine. En raison que les fondations de la phénoménologie reposent sur le retour aux sources mêmes « de l'expérience humaine », notre communication s'attardera à vulgariser quelques concepts de ce courant philosophique. Nous nous attarderons plus précisément à ceux issus de la tradition merleau-pontyenne. Mais, puisqu'il s'agit d'en comprendre la portée dans un contexte d'ordre psychosociologique, le deuxième temps de cette communication consistera à montrer comment, au cours d'une intervention, l'entrelacement de l'histoire d'un individu à celle d'un groupe et d'une culture particulière peut lui ouvrir la possibilité de multiples découvertes sur la culture en soi et sur lui-même.

Le fait que la phénoménologie représente l'un des paradigmes étudiés dans le cadre du programme en communication (relations humaines), à la limite de notre objectif, nous espérons que cette communication permettra à l'auditoire de se familiariser à cette approche philosophique; et, du même coup, attisera leur curiosité à approfondir leur connaissance en la matière.

Richard Lajeunesse, Ph. D.

Chargé de cours

**UQÀM**

**Département de communication  
sociale et publique**

FACULTÉ DE COMMUNICATION  
Université du Québec à Montréal